

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Registro Calificado 1163 de febrero 29 de 2008. Ministerio de Educación Nacional
Colombia.**

**Entidad Oferente:
CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN NIÑEZ Y JUVENTUD DE LA UNIVERSIDAD
DE MANIZALES Y EL CINDE**

**Organismos Cooperantes Nacionales:
Universidad Autónoma de Manizales - Universidad de Caldas - Universidad
Pedagógica Nacional – Universidad de Antioquia – UNICEF – Universidad Central –
Universidad Nacional de Colombia — Universidad Distrital – Pontificia Universidad
Javeriana**

**Organismos Cooperantes Internacionales:
Universidad de los Andes de Venezuela - Universidad Central de Venezuela -
Universidad del Nordeste de Argentina - Universidad Diego Portales de Chile -
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo de Brasil, Universidad Católica Silva
Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri -
Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo
Latinoamericano de Ciencia Sociales-CLACSO.**

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Formar investigadores/as autónomos/as en el campo de las Ciencias Sociales con énfasis en Niñez y Juventud, que aporten en la construcción de conocimiento universal científicamente válido y conocimiento particular pertinente y relevante para América Latina, tanto en el ámbito teórico, como en el ámbito de los procesos prácticos.
- Articular la práctica investigativa a líneas y programas de investigación que al mismo tiempo que ayuden a avanzar el conocimiento en Ciencias sociales en los campos particulares de la Niñez y la Juventud, contribuyan a la formulación de políticas y al diseño de programas que impacten la calidad de vida de los niños, niñas y jóvenes de América Latina.
- Formar investigadores/as del más alto nivel críticos, creativos, éticos y comprometidos con la generación de condiciones políticas, de justicia social y convivencia en el país y la región, desde perspectivas plurales e inclusivas de género y de derechos.
- Fomentar en los/as participantes la cultura de la producción escrita, la publicación y la confrontación pública con pares académicos/as en escenarios nacionales e internacionales.

- Propiciar en los/as participantes un conocimiento amplio de los proyectos y las prácticas que han demostrado su pertinencia en el campo de la niñez y la juventud en América Latina como marco de confrontación de la propia práctica.
- Hacer avanzar y priorizar en la agenda pública, los campos de la niñez y la juventud, impactando las políticas públicas a partir del conocimiento generado en el programa.

REQUISITOS DE INGRESO Y PERMANENCIA DEL PARTICIPANTE Y EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN:

Los/as participantes al “Doctorado en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud” se denominan: **aspirantes** hasta que, a partir del tercer año, cumplan con los siguientes requisitos: Retroalimentación de su proyecto de tesis por parte de un jurado conformado por dos evaluadores/as externos/as, uno/a nacional y otro/a internacional; demostración mediante examen del requisito de dominio de la segunda lengua, y presentación de 3 artículos de divulgación científica publicables relacionados con su tesis: uno que recoja la reflexión epistemológica de su investigación, otro relacionado con alguna de las problemáticas de la niñez y la juventud latinoamericana trabajados en los seminarios; y uno que desarrolle al menos una de las categorías teóricas centrales de su proyecto de tesis doctoral. A partir de este momento los participantes se denominan **candidatos**.

Participan en el programa profesionales colombianos/as y latinoamericanos/as de las ciencias sociales, la educación y las ciencias de la salud, que hayan cumplido con todos los requisitos de admisión, con título de Maestría¹ en áreas afines del programa.

- Comprometidos/as con algunos de los siguientes campos de trabajo:
 - La **Producción de conocimiento** en el campo de la Niñez y de la Juventud en universidades, centros de investigación, organismos del estado, organizaciones no gubernamentales o instituciones internacionales.
 - La **Formación de Talento Humano** en aquellas disciplinas que trabajan la Niñez y la Juventud, como campos de conocimiento, o que tienen como actores/as de su práctica en sus diversos escenarios de actuación, a los niños, las niñas y los y las jóvenes de Colombia y América Latina.
 - La **Formulación de Políticas**, la **Administración de programas** y la **ejecución de Proyectos** en Niñez y Juventud en Colombia y/o América Latina.
- Comprometidos/as con la Niñez y la Juventud y con un interés por contribuir en la construcción de mejores condiciones de vida de los niños, las niñas y los y las jóvenes de Colombia y de América Latina, en un marco de justicia social.
- Con experiencia previa de trabajo investigativo y de desarrollo y vinculados a instituciones, proyectos o programas innovadores en los procesos de desarrollo

¹ Existen excepciones de algunos participantes que no tienen su título de maestría, pero que pueden demostrar niveles de excelencia en su experiencia investigativa y publicaciones recientes en el campo del doctorado en revistas de reconocido nombre a nivel nacional y/o internacional.

humano, desarrollo educativo y desarrollo social de la niñez y la juventud colombiana y latinoamericana.

- Con flexibilidad e interés por conocer nuevas ideas y puntos de vista e interactuar con un grupo de pares académicos/as, nacionales e internacionales para quienes el interés por la investigación, el proceso de aprendizaje y los impactos en la calidad de vida de los niños, las niñas y los y las jóvenes de Colombia y América Latina es mayor que el interés por obtener un título como requisito formal de ascenso social.
- Con la disponibilidad de tiempo exigida por el programa para el estudio, la investigación y la producción académica, las asesorías, las tutorías, las actividades virtuales, la asistencia a los cuatro encuentros anuales de dos semanas cada uno. Para los extranjeros, sólo es requisito la asistencia a dos encuentros anuales, aunque es deseable su participación en los cuatro.

COMPONENTES CURRICULARES:

El programa articula su desarrollo en ocho componentes curriculares:

TESIS DOCTORAL: de carácter individual, debe constituirse en un aporte original que permita correr las fronteras del conocimiento en el campo particular de la línea de investigación en la que está inscrita.

SEMINARIOS-TALLER DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: estos seminarios realizados en las comunidades académicas organizadas por líneas de investigación, tienen un doble carácter: por una parte, teórico, y por otra, metodológico. A nivel teórico, estos seminarios se constituyen en escenarios propicios para el debate, la confrontación y la consolidación de una base conceptual alrededor del tema eje de la línea.

TUTORÍA DE TESIS: se constituye en una de las herramientas más poderosas del programa por cuanto permite la orientación, seguimiento y retroalimentación de cada uno de los proyectos de Investigación que se desarrollan a lo largo del programa y permite crear una base de conocimiento e información que se constituirá en un aporte importante para cada país y para el continente. El insumo básico para cada sesión de tutoría es la producción escrita del/la participante como avance de su tesis doctoral.

PASANTÍA INTERNACIONAL: deberá realizarse preferiblemente durante el tercer año y servir de apoyo directo al desarrollo de la tesis o constituirse en escenario de confrontación internacional de sus hallazgos.

SEMINARIOS FUNDAMENTACIÓN Y CONTEXTO: Durante los dos primeros años hay 8 seminarios orientados a la fundamentación de las Lógicas, enfoques, y metodologías de producción de conocimiento en las Ciencias; y 8 seminarios sobre Niñez y Juventud en contexto: Análisis de prácticas, políticas y coyuntura en América Latina y el Caribe. Algunos serán de obligatoria participación; la participación en los otros tendrá un carácter más flexible y dependerán de las áreas de profundización de los grupos. Los seminarios estarán a cargo de especialistas internacionales y nacionales.

ESTUDIO INDIVIDUAL, TRABAJO DE GRUPO Y ASESORÍA: Individualmente cada participante deberá preparar el material bibliográfico que le sea sugerido por los profesores/as del programa y por su tutor/a y aquel o aquella que identifique como

relevante para el avance en su tesis y para profundizar en las áreas de énfasis de su línea de investigación. El o la participante deberá participar en sesiones de debate con sus compañeros/as de doctorado y con otras comunidades académicas nacionales o internacionales a nivel virtual, que le permitan enriquecer su perspectiva y problematizar sus construcciones conceptuales, de manera tal que se prepare como interlocutor para los ponentes nacionales e internacionales que orientarán las sesiones de seminario. Los/as participantes podrán acceder a asesoría grupal o individual sobre inquietudes o interrogantes que tengan en torno a los temas desarrollados en los seminarios ya trabajados o propuestos como preparación para los seminarios que se desarrollarán en el siguiente encuentro; o frente a avances que una de las líneas quiera someter a discusión. Esta asesoría se realiza con los profesores/as nacionales o internacionales a través de chats, cuartos virtuales o e – mail.

PRODUCCIÓN ESCRITA: Los/as participantes de manera individual deberán dedicar tiempo suficiente a la producción escrita alrededor de su tesis, someter a discusión su producción en pequeñas comunidades académicas y en auditorios públicos y desarrollar las habilidades para publicar en medios nacionales e internacionales de alta circulación. Se esperan tres artículos publicables en los dos primeros años, como resultado de su candidatura y un artículo con los resultados de su tesis como uno de los requisitos de grado.

SEMINARIO DE TESIS: Se desarrolla de manera permanente durante el tercer año del programa, orientado en su totalidad al desarrollo de la tesis doctoral, a partir del proyecto aprobado por pares nacionales e internacionales, como una de las principales condiciones de acceso a la candidatura.

LINEAS DE INVESTIGACION DEL PROGRAMA:

- Cognición-Emoción y Praxis Humana.
- Infancias, Juventudes y Ejercicio de la Ciudadanía.
- Crianza, Familia y Desarrollo.
- Educación y Pedagogía.
- Socialización Política y Construcción de Subjetividades.
- Políticas Públicas y Programas en Niñez y Juventud.
- Jóvenes, Culturas y Poderes.

TITULO QUE SE OTORGA:

Doctor en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud.

DURACIÓN Y COSTOS

Duración mínima: 3 Años

Valor de la inscripción:

0.6 s.m.v. (salarios mínimos vigentes Colombia).

Valor por semestre:

13.5 s.m.v (salarios mínimos vigentes Colombia)

El valor correspondiente a la inscripción debe consignarse en la Cuenta de Ahorros de Bancolombia No. 059-268118-61 a nombre del CINDE, enviar original de la consignación con los documentos de inscripción.

INSCRIPCIONES E INICIO:

Difusión y Preinscripciones:	Enero de 2017
Inscripciones:	Junio de 2017
Entrevistas:	Junio de 2017
Matrículas:	Junio de 2017
Seminario de Inducción:	Junio de 2017
Primer seminario:	Agosto de 2017

Dirección: Calle 59 No. 22-24 Barrio Los Rosales – Colombia Teléfonos: (57) (6) 8828000 – 8933180 Ext. 310. Fax: (57) (6) 8856124.
E-mail: secretariadoctorado@cinde.org.co