



**Doctorado en Ciencias  
Sociales, Niñez y Juventud**

**Inscripciones abiertas**

### **Linea De Investigación: Praxis cognitivo-emotiva en contextos Educativos y sociales**

En el marco del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, de la alianza Cinde-Universidad de Manizales, la línea de investigación “**Praxis cognitivo-emotiva en contextos educativos y sociales**” perteneciente al grupo de investigación “Educación y pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades” invita a profesionales a presentar propuestas de investigación en los temas de interés para la línea, tales como:

- *los procesos de desarrollo cognitivo-emotivo; la interacción entre los procesos cognitivo-emotivos y aspectos educativos; la interacción entre los procesos cognitivo-emotivos y otros procesos biopsicosociales que viven los niños, niñas y jóvenes; la psicomotricidad; y temáticas relacionadas con la neurociencia cognitiva.*

### **Presentación**

Los procesos cognitivo-emotivos de niños, niñas y jóvenes en sus distintas actividades y etapas, así como en su interacción con el contexto han sido objeto de múltiples investigaciones y debates desde los más diversos enfoques: antropológicos, sociológicos, psicológicos, etc.; a los que también se suman los aportes de las ciencias cognitivas y del construccionismo social. Es así como esta línea de investigación busca apoyarse en esta amplia tradición investigativa y, apartir de ella, construir conocimiento alrededor de los procesos cognitivo-emotivos de la niñez y la juventud.

#### **DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Dado que el transformar la realidad educativa y social ha sido el interés prioritario de esta comunidad académica, hemos fundamentado nuestro quehacer en la discusión, construcción y retroalimentación inter y transdisciplinarias; ello gracias a las diversas áreas de conocimiento de las que provienen los miembros de la línea.

Por su parte, estamos convencidos de que, metodológicamente hablando, la problemática estudiada por cada proyecto debe ser la que dicta las estrategias, métodos y aproximaciones prácticas de recolección y análisis de la información. Por tal razón, no nos hemos restringido a una orientación metodológica particular, estando siempre abiertos a las que se adecuen a las necesidades propias de los proyectos.

### **Objetivos**

- Producir, ampliar y divulgar conocimiento sobre los procesos cognitivo-emotivos de niños, niñas y jóvenes.
- Contribuir a que las investigaciones transformen los ambientes estudiados, de tal manera que se promueva el pleno desarrollo de las comunidades involucradas.
- Sistematizar y comunicar los resultados en publicaciones.
- Promover la formación de nuevos investigadores.
- Participar en redes nacionales e internacionales.
- Incidir en políticas y programas dentro del área.

### **Investigaciones concluidas**

*“Clase Multimodal y la formación y evolución de los conceptos científicos mediante el uso de las nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación”.* Colciencias, Universidad Autónoma de Manizales, Centro de Estudios avanzados en Niñez y Juventud (CINDE – Universidad de Manizales).

---

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD  
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

### **Tesis doctorales finalizadas**

- *Modelos mentales sobre aprendizaje en estudiantes de Pedagogía infantil.* **Esteban Ocampo Flórez** (2017).
- *La sensibilidad cognitiva: hacia un modelo de su funcionamiento.* **David Arturo Acosta Silva** (2017).
- *La construcción de la temporalidad en niños y niñas con VIH.* **Jessica Valeria Sánchez López** (2016).
- *Expresiones de las inteligencias de niños y niñas y concepciones de los maestros sobre inteligencia en el contexto de la Educación Preescolar.* **María Inés Menjura Escobar** (2014).
- *La lengua de señas colombiana como mediadora en el proceso de conceptualización de nociones relacionadas con las ciencias sociales en niños y niñas no oyentes.* **Luz Elena Patiño Giraldo** (2010).
- *Aportes a la formulación teórica del proceso cognitivo afectivo en el autismo, con base en la observación y estudio de caso múltiple.* **Rodrigo Rodas Valencia** (2009)
- *Modelos de argumentación en ciencias: una aplicación a la genética.* **Dora Cardona Rivas** (2008)
- *Evolución en la atención, los estilos cognitivos y el control de la hiperactividad en niños y niñas con diagnóstico de trastorno deficitario de atención con hiperactividad (TDAH), a través de una intervención sobre la atención.* **Juan Bernardo Zuluaga Valencia** (2007).

### **Proyectos de tesis doctoral evaluados y aprobados por tutor, par nacional y par internacional:**

- *Habilidades investigativas en niños y niñas de 5 a 7 años de instituciones oficiales y privadas de la ciudad de Manizales.* **Francia Restrepo de Mejía** (2007)

#### **DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

- El aprendizaje del concepto de número racional en estudiantes de educación básica. **Ligia Inés García.**
- Modelos mentales espaciales que los niños y niñas ciegos de nacimiento construyen en actividades de aprendizaje escolar. **Rusby Yalile Malagón.**
- Incidencia de los juegos cooperativos en la flexibilidad cognitiva, la planificación y toma de decisiones de estudiantes de 14 y 15 años. **Gerardo Tamayo Buitrago.**
- Aprendizaje de una lengua extranjera para desarrollar dimensiones cognitivas y emotivas en niños de 9 a 12 años en tres escuelas distritales de Bogotá. **Luz Marlén Durán.**
- Los macroguiones contruidos en las experiencias cotidianas por niños en edad preescolar de un barrio popular de Manizales: implicaciones para el aprendizaje de la lectura y la escritura. **Gloria Izasa.**

**Proyectos de tesis doctoral en proceso de formulación:**

- Desarrollo cognitivo y afectivo: procesos cognitivos que se favorecen al fomentar el desarrollo afectivo en el aula escolar. **Ruth Marithza Higuera.**
- Dispositivos de detección y atención a comportamientos predictores del trastorno inespecífico escolar. **Margarita María Pérez.**
- Modulación emocional en escolares. **Yuri Bibiana Gómez Rivera**

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD  
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

## Publicaciones recientes

Restrepo, F., Ocampo, E., Higuera, R., & Acosta-Silva, D. A. (2016). Género y cognición. En H. F. Ospina & C. A. Ramírez-López (Comps.), *Pedagogía crítica latinoamericana y género* (pp. 137-176). Bogotá: Siglo del Hombre y Universidad de Manizales-Cinde.

Malagón, R. Y., & Vasco C. E. (2016). "Duplicidad del discurso oficial sobre la inclusión de los niños, niñas y jóvenes ciegos en las aulas regulares y el tratamiento del espacio en los documentos curriculares del Ministerio de Educación Nacional de Colombia". *Hologramática. Revista Académica De La Facultad De Ciencias Sociales Uniz*, 2, 3-29.

Malagón, R. Y., & Restrepo, F. (2016). La inclusión educativa de niños con diversidad funcional visual ciegos: el caso de una institución educativa de la ciudad de Bogotá. *Rev. Incl.*, 3(3), 26-37.

Malagón, R. Y., & Restrepo, F. (2016). Revisión teórica sobre las relaciones entre la condición sensorial de niñas y niños con diversidad funcional visual y los modelos mentales espaciales. *Rev. Incl.* 3(Especial), 16-35.

Acosta-Silva, D. A., & Vasco, C. E. (2013). Habilidades, competencias y experticias: más allá del saber qué y el saber cómo. Bogotá, D. C.: Corporación Universitaria Unitec y Cinde.

Acosta-Silva, D. A., & Muñoz, G. (2012). Juventud digital: revisión de algunas aseveraciones negativas sobre la relación jóvenes-nuevas tecnologías. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 107-130. <https://goo.gl/AVApLa>

---

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD  
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

## DOCENTES DE LA LÍNEA



**Carlos Eduardo Vasco Uribe.** Doctor en Matemática. Saint Louis University. Misuri, Estados Unidos. Magister en Física, Saint Louis University. Filósofo, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.



**Francia Restrepo de Mejía.** Doctora en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud, Universidad de Manizales-CINDE. Magíster en Ciencias del Comportamiento, CINDE-Nova University. Médica fisiatra, Universidad de Caldas, Colombia.



**Óscar Eugenio Tamayo.** Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona, U.A.B., España. Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Universidad Pedagógica Nacional-CINDE, Colombia. Licenciado en Biología y química, Universidad de Caldas.



**David Arturo Acosta Silva.** Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad de Manizales-CINDE. Magíster en docencia universitaria, Universidad de la Salle, Colombia. Filósofo, Universidad Nacional de Colombia.

## Egresados de la línea:

Dora Cardona, Juan Bernardo Zuluaga, Rodrigo Rodas, Luz Elena Patiño, Francia Restrepo de Mejía, Gloria Isaza, María Inés Menjura, Esteban Ocampo, David Arturo Acosta Silva.

## DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

### Participantes de la línea:

Ligia Inés García, Rusby Yalile Malagón Ruiz, María Margarita Pérez Pulgarín, Gerardo Tamayo Buitrago, Yuri Bibiana Gómez y el semillero de investigación conformado por la Línea de Desarrollo Cognitivo de la Maestría en Educación y desarrollo humano de este Centro de Investigación.

### ¿Cómo comunicarse con nosotros?

Puede enviar un mensaje a cualquiera de las siguientes direcciones electrónicas:

**Monitora de línea:** [asistencialineadcennj@cinde.org.co](mailto:asistencialineadcennj@cinde.org.co)

**Secretaría del doctorado:** [secretariadoctorado@cinde.org.co](mailto:secretariadoctorado@cinde.org.co)

**Coordinador académico:** [coor.doctorado@cinde.org.co](mailto:coor.doctorado@cinde.org.co)



**Doctorado en Ciencias  
Sociales, Niñez y Juventud**  
**Inscripciones abiertas**

### **DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.