

## NUESTROS DOCENTES DE LÍNEA

**Carlos Eduardo Vasco Uribe.** Doctor en Matemática. Saint Louis University. Misuri, Estados Unidos. Magíster en Física, Saint Louis University. Filósofo, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

**Francia Restrepo de Mejía.** Doctora en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud, Universidad de Manizales-CINDE. Magíster en Ciencias del Comportamiento, CINDE-Nova University. Médica fisiatra, Universidad de Caldas, Colombia.

**Óscar Eugenio Tamayo.** Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona, U.A.B., España. Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Universidad Pedagógica Nacional-CINDE, Colombia. Licenciado en Biología y química, Universidad de Caldas.

**David Arturo Acosta Silva:** Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad de Manizales-CINDE. Magíster en docencia universitaria, Universidad de la Salle, Colombia. Filósofo, Universidad Nacional de Colombia.



CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN  
NIÑEZ Y JUVENTUD

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Calle 59 No. 22—24 Barrio Los Rosales  
Tel: (+57) 6 8933180 Manizales — Caldas — Colombia

[asistencialineadcennj@cinde.org.co](mailto:asistencialineadcennj@cinde.org.co)

[coor.doctorado@cinde.org.co](mailto:coor.doctorado@cinde.org.co)

[secretariadoctorado@cinde.org.co](mailto:secretariadoctorado@cinde.org.co)

## DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES NIÑEZ Y JUVENTUD

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE - Universidad de Manizales

*Línea de investigación Praxis cognitivo-emotiva en contextos educativos y sociales*



*“No se pueden tomar decisiones cuando razón y emoción no van de la mano”*

Damasio

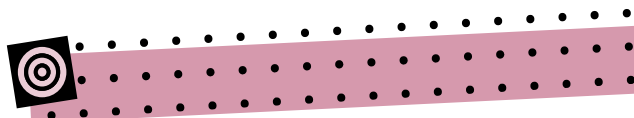
## Línea de investigación: Praxis cognitivo-emotiva en contextos educativos y sociales

### TEMAS DE INVESTIGACIÓN



La línea de investigación, perteneciente al grupo de investigación “Educación y pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades” invita a profesionales a presentar propuestas de investigación en los temas de interés para la línea, tales como:

- ◆ Procesos de desarrollo cognitivo-emotivo.
- ◆ Aspectos cognitivo-emotivos del aprendizaje escolar.
- ◆ Temáticas relacionadas con la neurociencia cognitiva.
- ◆ La interacción entre los procesos cognitivo-emotivos y otros procesos socioculturales de niños, niñas y jóvenes.
- ◆ La relación entre la educación y los procesos cognitivos-emocionales.
- ◆ Psicomotricidad.



### OBJETO DE INVESTIGACIÓN

Dentro de la dinámica de la línea de investigación, el objeto de estudio es el desarrollo de los procesos cognitivo—emotivos en los ámbitos sociales y culturales, en particular en los escolares.

### OBJETIVOS

- ◆ Producir y ampliar conocimiento sobre los procesos cognitivo-emotivos de niños, niñas y jóvenes.
- ◆ Contribuir a que las investigaciones transformen los ambientes estudiados, de tal manera que se promueva el pleno desarrollo de las comunidades involucradas.
- ◆ Sistematizar y comunicar los resultados en publicaciones.
- ◆ Promover la formación de nuevos investigadores.
- ◆ Participar en redes nacionales e internacionales.
- ◆ Incidir en políticas y programas dentro del área.

### PERFIL DE UN DOCTOR EGRESADO DE LA LÍNEA

PRAXIS COGNITIVO-EMOTIVA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

Se pretende que un doctor en ciencias sociales, niñez y juventud sea un investigador, docente o actor social:

- ◆ Preparado para la producción de conocimiento cognitivo-emotivo en los contextos profesionales e institucionales en los que se desempeña.
- ◆ Con capacidad de trabajo interdisciplinar para enfrentar las problemáticas de la niñez y la juventud en sus aspectos cognitivos-emotivos.
- ◆ Cualificado para proponer y asesorar programas locales, nacionales o internacionales relacionados con la cognición-emoción de la niñez y la juventud.

