
LÍNEA DE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA Y CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES

La línea de investigación ha focalizado su interés en la “socialización política”, que ha sido definida por Rodríguez (1988) como el proceso a través del cual las nuevas generaciones se integran como partes en el ‘contrato social’, a través de la adopción y negociación de normas, concepciones, valores, actitudes y conductas aceptados como legítimos y practicados en el orden social existente; *“ese proceso de adopción de normas y valores quizá consista más en una negociación de las condiciones del pacto que en una mera transmisión de un legado vinculante, que reproduce sin más el estado anterior de la sociedad”* (Rodríguez, A. 1989, p. 134) y por Greenstein (1965) como el desarrollo de la conciencia política, la adquisición de nociones y de actitudes hacia el país instituido, sus gobernantes e instituciones, y al mismo tiempo, el desarrollo de las disposiciones subjetivas para construir condiciones nuevas de organización social, y de renegociación de los pactos.

Por socialización política no puede entenderse sólo el proceso por el que un sistema político se reproduce a sí mismo, sino también aquel por el cual se transforma; proceso en el que no sólo influyen los aspectos más directamente relacionados con la organización y gestión de los asuntos públicos (mundo social objetivado – contrato social), sino con las nuevas maneras como los actores sociales entienden la vida en sociedad y las relaciones con los otros y consigo mismos, a través de la apropiación biográfica individual que hacen del contrato y de las formas particulares como se vinculan a su renegociación permanente (conciencia subjetiva).

La comprensión de los procesos de construcción de identidad, de construcción del sujeto ciudadano, de desarrollo social y moral de los niños, las niñas y los jóvenes, en el marco de esta paradoja, ocupa la principal atención de esta comunidad académica a lo largo de los programas de formación avanzada.

Objetivos de la línea de Socialización Política y Construcción de Subjetividades:

- Construir conocimiento comprensivo y fortalecer redes de conocimiento y de práctica social acerca de los procesos de desarrollo moral y socialización política en niños, niñas y jóvenes que contribuyan al ejercicio de la ciudadanía y a la configuración de espacios democráticos.
- Sistematizar y comunicar los resultados en publicaciones.
- Promover la formación de nuevos investigadores.
- Participar en redes nacionales e internacionales.
- Incidir en políticas y programas dentro del área