

# PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES PARA EL DESARROLLO DE CONDUCTAS PROSOCIALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 7 AÑOS EN EL EJE CAFETERO

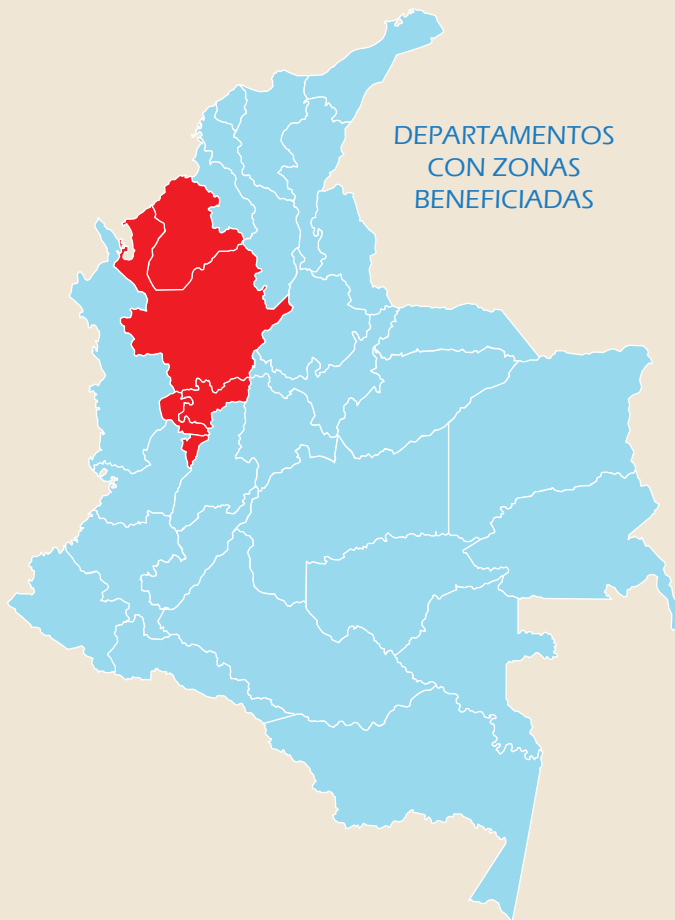
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SENTIDOS Y PRÁCTICAS POLÍTICAS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD EN EL EJE CAFETERO, ANTIOQUIA Y BOGOTÁ

Los niños, niñas y jóvenes constructores de paz nacen y se hacen desde la primera infancia en entornos familiares y sociales cuyo procesos de crianza y socialización es de forma intencional hacia el desarrollo de actitudes de humanización de las interacciones.

Los primeros años de vida son fundamentales para consolidar la base biológica y cultural requerida para el óptimo desarrollo de los niños y niñas. Con el uso de juegos de socialización y buena crianza, los niños y niñas van desarrollando capacidades para el control de la impulsividad, la agresividad y la frustración, especialmente.

La evidencia señala que los niños persistentemente agresivos hasta los diez años, están encaminados o asociados a condiciones de vida difícil, deserción escolar, precocidad en el inicio de la vida sexual, mayor número de parejas y consumo de alcohol (Martínez, 2009), así como a ser padres violentos en su vida adulta (Barudy, 2005). Todos los niños y niñas de Colombia, del eje cafetero y en particular aquellas víctimas de malos tratos tienen derecho de acceder a una parentalidad social capaz de satisfacer sus necesidades, respetar sus derechos. Los padres de estos niños y niñas requieren ser apoyados en su parentalidad, tarea en la cual nos hemos comprometido en este proyecto.

El proyecto tiene como objetivo potencializar las competencias parentales para una crianza orientada a la prosocialidad de niños y niñas entre cuatro y siete años.



## APORTES ESTRATÉGICOS DEL PROYECTO

El proyecto busca aportes al conocimiento sobre la situación de la infancia más vulnerable, transferencia y adecuación de innovaciones educativas para el abordaje de problemáticas sociales sensibles como la violencia hacia la infancia; fortalecimiento de la investigación en el tema mediante la formación de estudiantes de postgrado de niveles de maestría y doctorado y la creación de redes de conocimiento sobre crianza, familia y desarrollo infantil, que puedan permanecer en el tiempo



Investigadores 5  
Asistentes de investigación 12  
Estudiantes de pregrado 5

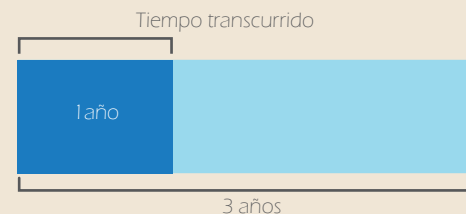
EQUIPO HUMANO 22

## MARCO LEGAL DE APOYO DEL PROYECTO

Mandato constitucional que reconoce a los niños y niñas como sujetos de derecho, de la ley 1098 del 2006 que define la parentalidad como una de las funciones básicas de la familia y la dotación de los niños y niñas mediante procesos formativos para vivir una vida digna y con calidad, así como la protección contra toda forma de violencia y discriminación.

Políticas sectoriales de salud dentro del Plan Nacional de Salud pública que define como prioridad la atención a las necesidades de salud de la primera infancia y resalta las actividades de promoción y prevención como fundamentales para garantizar condiciones de vida y calidad de vida óptimas para el desarrollo de la infancia.

## DURACIÓN DEL PROYECTO



## PRODUCCIÓN CONSOLIDADA

- 1 Tesis de doctorado
- 3 Tesis de grado de maestría
- 1 Semilleros de investigación
- 2 Ponencias internacionales
- 1 Estados del arte