

PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES, DE AGENTES FAMILIARES E INSTITUCIONALES FRENTE A LA POLÍTICA DE HAZ PAZ, EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD Y VIOLENCIA DEL EJE CAFETERO

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SENTIDOS Y PRÁCTICAS POLÍTICAS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD EN EL EJE CAFETERO, ANTIOQUIA Y BOGOTÁ

Esta investigación, se pregunta por las relaciones, tensiones, rupturas, regularidades y acontecimientos que se expresan en las narrativas de niños/as, jóvenes, familias e instituciones sobre la violencia y la paz desde las condiciones y circunstancias de las culturas que habitan, sus contextos generacionales y de vulnerabilidad en el Eje Cafetero. Así mismo se interroga por las prácticas discursivas con referencia a la política de Haz Paz en sus lógicas de implementación, y las lecciones aprendidas e implementaciones en la convivencia, los derechos la construcción de la paz y la democracia.

El estudio parte de reconocer la existencia de contexto de vulnerabilidad y condiciones de riesgo social que abarca la interrelación de factores tanto internos (la vida familiar y su interior), como externos (problemática social, violencia intergeneracional, explotación, exposición de peligros físicos). De esta manera, la falta de oportunidades para el desarrollo de capacidades de las personas en la marcha o desenvolvimiento de las familias, de los niños/as y jóvenes como grupo generacional, limitan sus posibilidades de elección, de avance en su trayecto social y de fortalecimiento de sus redes de relaciones. Estas situaciones adversas generan consecuencias como la atomización y fragmentación de las familias, la vulneración de los derechos de niños/as y jóvenes y disminución de oportunidades para participar como ciudadanos plenos en el desarrollo general



Investigadores 3
Asistentes de investigación 5
Estudiantes de pregrado 3

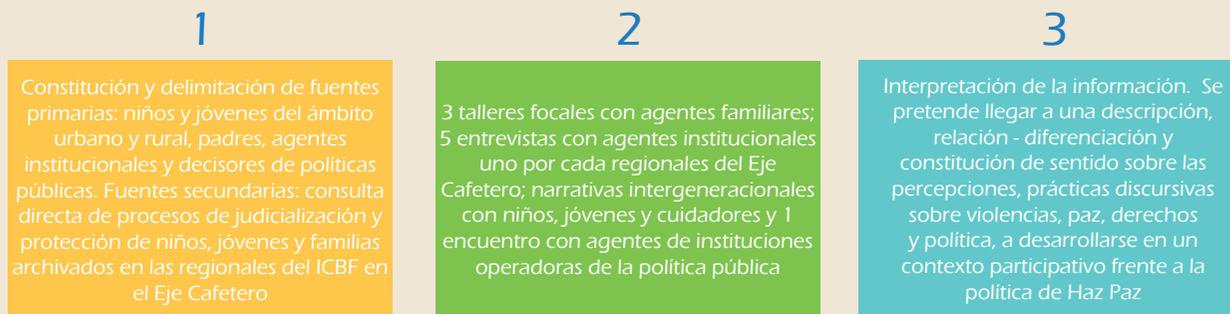
EQUIPO HUMANO 12

PRODUCCIÓN CONSOLIDADA



ETAPAS DEL PROYECTO

Se desarrollará un proceso de carácter cualitativo, sustentado en la hermenéutica, mediante la cual se realizará una lectura de un fenómeno de la realidad con niños, niñas y jóvenes por medio del diálogo entre diferentes narrativas. Metodológicamente incluye tres momentos para la descripción, profundización, y comprensión de las narrativas.



DURACIÓN DEL PROYECTO

