

Consortio Niños, Niñas y Jóvenes Constructores de Paz: Democracia, Reconciliación y Paz



## Proyecto 8

### Subjetividad y formación ciudadana a través de las construcciones narrativas de docentes y alumnos de colegios oficiales en Pereira, Manizales sobre la violencia en escenarios educativos.

El proyecto indaga en docentes y alumnos de los grados 9°, 10° y 11° de tres colegios oficiales de Manizales y tres de Pereira, sobre la subjetividad de los docentes y de los alumnos alrededor de las lógicas de formación ciudadana en las instituciones participantes, a partir de las construcciones narrativas que los mismos docentes y alumnos hacen con relación a las experiencias de violencia en escenarios educativos.

Para descifrar la subjetividad de los actores involucrados en este estudio, se tienen en cuenta sus narrativas sobre los eventos de violencia en los que han participado directa o indirectamente

las figuras de autoridad se encuentran en crisis, los docentes y directivos se quejan del irrespeto que reciben de sus alumnos y lo comparan con su posición frente a la autoridad cuando fueron educandos

Las condiciones de desigualdad socioculturales presentes actualmente en el ámbito escolar, son foco central del proyecto de investigación

El concepto de 'violencia' se relaciona no solo con actos explícitos de agresión sino con problemáticas como drogadicción, delincuencia, alcoholismo, microtráfico, prostitución adolescente, entre otras.

Se realizó a su vez un análisis de política pública relacionado con la problemática objeto de estudio.

El análisis de la información recolectada se hizo bajo una perspectiva conceptual y epistémica psicoanalítica de corte lacaniano y desde algunos referentes de las ciencias sociales.

El proyecto 9 efectuar una lectura, desde categorías propias del psicoanálisis, acerca del fenómeno de la violencia, tal como es percibida por docentes y alumnos. Entendiendo como violencia todas aquellas acciones que en los contextos educativos conllevan mayor ruptura en la relación del sujeto con respecto a las prescripciones del Otro de la ley y también el maltrato hacia el otro semejante

