

**“SENTIDOS Y PRÁCTICAS POLÍTICAS DE NIÑOS,
NIÑAS Y JÓVENES EN CONTEXTOS DE
VULNERABILIDAD EN EL EJE CAFETERO,
ANTIOQUIA Y BOGOTÁ: UN CAMINO POSIBLE DE
CONSOLIDACIÓN DE LA DEMOCRACIA, LA PAZ Y
LA RECONCILIACIÓN MEDIANTE PROCESOS DE
FORMACIÓN CIUDADANA”**

Programa presentado a Colciencias en el marco de la
Convocatoria Pública No. 542 de 2011



Consortio:

“Niños, niñas y jóvenes constructores de paz:
Democracia, Reconciliación y Paz”

- ◆ **Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE**
- ◆ **Universidad de Manizales**
- ◆ **Universidad Pedagógica Nacional**

Red de Cooperación del Consorcio

◆ 4 instituciones del Estado:

- ◆ Alcaldía de Manizales – Secretaría de Desarrollo Social
- ◆ Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF (Caldas)
- ◆ Alcaldía de Cocorná, Antioquia
- ◆ Alcaldía de Granada, Antioquia

◆ 2 ONG's:

- ◆ Asociación Mundos Hermanos de Caldas
- ◆ Pastoral Social

◆ 1 Empresa privada:

- ◆ Fundación Luker de Caldas

◆ 2 redes internacionales:

- ◆ Red de Postgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO
- ◆ “Equidad para la Infancia América Latina”, iniciativa conjunta de la New School University de Nueva York y la Fundación e Instituto Arcor de Brasil y Argentina.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA

Grupo A “Perspectivas políticas, éticas y morales de la Niñez y la Juventud” (S. V. Alvarado).

Grupo A de Investigación: “Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios e Intersubjetividades” (H. F. Ospina).

Grupo A: “Jóvenes, Culturas y Poderes” (G. Muñoz).

Grupo C: “Centro de Investigaciones de la Comunicación” (D. Ocampo)

Grupo D: “Derechos Humanos y Conflicto” (C. A. Dávila)

Grupo D: “Cultura Democrática en la Institución Escolar” (G. Calvo)

PROBLEMA GENERAL DE INVESTIGACIÓN

- ◆ Al mismo tiempo que América Latina ha sido considerado “el Continente de la Esperanza”, en el V Foro Urbano Mundial de la ONU (2010) fue denunciado como “*el continente más desigual*” del mundo.
- ◆ Círculos perversos de pobreza y violencia estructural – Afectación de los sentidos y las prácticas que configuran la vida cotidiana de los niños, niñas y jóvenes.

PROBLEMA GENERAL DE INVESTIGACIÓN

- ◆ Interacción, convivencia y resolución de conflictos caracterizados por el miedo, inseguridad, debilitamiento del auto concepto y desconfianza en el otro, instalando, reproduciendo y naturalizando símbolos y prácticas violentas.
- ◆ Ausencia de criterios éticos y morales, de referentes de autoridad y afecto va abriendo una brecha que rompe con las expectativas de construir horizontes de posibilidad diferentes a la violencia, la pobreza y la exclusión.

PROBLEMA GENERAL DE INVESTIGACIÓN

- ◆ Pérdida de legitimidad de su palabra y acción y de su capacidad de participación real en la construcción de los acuerdos sociales.
- ◆ Muchos de los procesos de formación ciudadana se han diseñado y ejecutado desde visiones asistencialistas, adulto-céntricas y represivas que no toman en consideración su percepción y expectativas.
- ◆ Es urgente recuperar la voz de los niños, niñas y jóvenes de nuestro país, y reconocerlos como ciudadanos plenos, como sujetos de derechos, se requieren comprensiones profundas de sus mundos, visiones y acciones que permitan la legitimación política y cultural de sus experiencias.

PROBLEMA GENERAL DE INVESTIGACIÓN

Es así como los tres grupos consolidados que presentan el Programa, reconociendo esta problemática han formulado y desarrollo en la ultima década, de manera sostenida, tres proyectos, financiados por Colciencias:

- ◆ “Concepciones políticas y transformación de actitudes frente a la equidad en niños y niñas de sectores de alto riesgo social del eje cafetero (2002-2005/Código 1235-10-11201)
- ◆ “La Escuela como escenario de socialización política: Actitudes, sentidos y prácticas de participación ciudadana en jóvenes de estratos 1 y 2 de cuatro regiones del país, participantes en el programa nacional de jóvenes constructores de paz” (2005-2008/Código 1235-11-17686)
- ◆ “Experiencias alternativas de acción política con participación de jóvenes” (2008-2010/Código 1235-452-21077),

PROBLEMA GENERAL DE INVESTIGACIÓN

En este horizonte de trabajo investigativo y como proyección del conocimiento generado, el programa se pregunta en sus 7 proyectos de investigación por los sentidos y prácticas de niños, niñas y jóvenes de zonas en condición de alta vulnerabilidad, en torno a la paz, la reconciliación y la democracia, y a categorías mediadoras en esta comprensión tales como cuerpo, género, diversidad, resistencia; y le apunta a la articulación y consolidación de redes de conocimiento, intervención e impacto a la política pública desde la academia, la sociedad civil, el estado y la empresa privada, que puedan enfrentar y desactivar la naturalización cotidiana de la violencia arraigada en la desigualdad y la pobreza, y cuyas directas consecuencias se perciben en la instauración de dinámicas sociales de exclusión y despolitización.

OBJETIVO GENERAL

Ampliar la **comprensión de los sentidos y las prácticas políticas** en torno a la democracia, la paz y la reconciliación, de niños, niñas y jóvenes que viven en condiciones de alta vulnerabilidad, para **consolidar la propuesta educativa** “niños, niñas y jóvenes constructores-as de paz” en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá e **impactar las políticas públicas** en el campo de la formación ciudadana en Colombia, a través de una **red de conocimiento** integrada por los actores del sistema de CT+I.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Avanzar en la **comprensión diferencial** de esos sentidos y prácticas políticas según las regiones, contextos (urbano o rural, desplazamiento y conflicto armado) y condiciones vitales (género, condición infantil o juvenil, carácter étnico).
2. Consolidar y llevar a escala la **propuesta educativa “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz”** en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá, como una estrategia que promueve de manera decidida y en todos los grupos poblacionales cultura de paz y reconciliación, basada en la convivencia, la justicia, la solidaridad y el respeto como detonantes de la construcción de democracia en tanto forma de organización de la convivencia humana en nuestro país y en tanto estilo de vida de sus actores sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3. Poner en marcha estrategias de **visibilización y comunicación** del conocimiento generado que lleguen a la sociedad civil y al gobierno nacional, y estrategias de formación a las instituciones educativas y a los gobiernos locales.
4. Avanzar en la consolidación de **redes de conocimiento** en torno a la paz, la reconciliación y la democracia como objetos de conocimiento y como prácticas sociales, políticas y culturales, a través de la **consolidación** de los grupos nacionales de investigación escalafonados en categoría A1 y B que soportan esta propuesta y del **fortalecimiento de los grupos** escalafonados en categoría D, organizados alrededor de dinámicas de producción conjunta, confrontación de pares y movilidad académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5. Avanzar en **dinámicas de interdisciplinariedad y democratización del conocimiento**, a través del fortalecimiento de semilleros de investigación y del involucramiento de estudiantes de maestría y doctorado en los equipos de investigación.
6. Fortalecer las **redes internacionales**: “Red Iberoamericana de postgrados en Infancia y Juventud – RedINJU”, “Grupo de Trabajo CLACSO: Juventud y nuevas prácticas políticas en América latina”, “Grupo de trabajo Ciranda Latinoamericana: Pensamiento crítico, conflicto y niñez”; “Equidad para la Infancia” y "Colectivo Internacional de Pensamiento y Prácticas en infancias y juventudes", como instancias de confrontación con pares internacionales de la producción del programa y como posibilidad de visibilización de sus resultados en el continente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

7. Construir un **estado del arte** del conocimiento producido en Colombia sobre sentidos y prácticas políticas y un **estado de la práctica** en torno a experiencias de socialización política efectivas.
8. Movilizar acciones y crear escenarios que posibiliten la emergencia de prácticas de paz y reconciliación en procesos intergeneracionales de construcción democrática, a través de **una “Red de Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz”** en diálogo con otras experiencias que trabajan temas similares a nivel nacional e internacional.

POBLACIÓN Y ÁREA TERRITORIAL BENEFICIADA

Componente investigativo

- Eje cafetero;
- Antioquia (Medellín, Cocorná, Granada);
- Área metropolitana de Bogotá (Bogotá, Usme, Soacha);
- Chocó
- Cauca.

Componentes de intervención e incidencia en políticas públicas

- Eje cafetero (zonas urbanas y rurales de los municipios de Manizales, Pereira, y Chinchiná);
- Antioquia (Oriente antioqueño, en los municipios de Granada y Cocorná)
- Área Metropolitana de Bogotá (particularmente en Soacha).

METODOLOGÍA

- ◆ Postura hermenéutico-comprensiva, que posibilita en un primer momento la lectura de los sentidos y prácticas políticas instituidas, y en un segundo momento, interviene y potencia otros sentidos y prácticas orientadas a la formación ciudadana. Permite que la interpretación de una realidad implique su transformación.

METODOLOGÍA

- ◆ Más que un análisis de las condiciones objetivas y estructurales que determinan lo político, se trata de garantizar una comprensión del “flujo de vivencias” que configuran los sentidos y prácticas políticas, a través de estrategias especialmente cualitativas y de la formulación de horizontes colectivos que recojan la voz de niños, niñas y jóvenes, con el fin de aportar en la construcción intergeneracional de alternativas de convivencia y desarrollo humano equitativas dentro del territorio nacional.

METODOLOGÍA

El programa para ser desarrollado en 5 años, se articula alrededor de tres grandes componentes:

1. **Componente de Investigación:**

- ◆ *Primera dinámica:* Producción de conocimiento a través de 7 proyectos de investigación.
- ◆ *Segunda dinámica:* Investigación formativa (semilleros de investigación, adscripción de tesis de doctorado y maestría que contribuyen focalmente al campo)

METODOLOGÍA

2. Componente de intervención-acción:

- ◆ *Primera dinámica:* Propuesta educativa “Niños, niñas y jóvenes constructores de paz” en, Antioquia, Eje Cafetero y Bogotá. (2 años – Potenciales afectivo, creativo, comunicativo, ético-moral y político para fortalecimiento de la subjetividad política – talleres, articulación al PEI y transformaciones del ethos cultural)
- ◆ *Segunda dinámica:* Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación (validación del programa y derivar lecciones aprendidas para disseminación)

METODOLOGÍA

3. **Componente de diseminación e incidencia en política pública:**
- ◆ *Primera estrategia* de comunicación (boletines trimestrales y espacio web – Estado/formuladores de política-MEN-MIN protección social-ICBF y sociedad civil – familias cuidadores).
 - ◆ *Segunda estrategia* de formación (encuentros-talleres semestrales con instituciones educativas, organizaciones sociales y gobiernos locales – taller nacional de niños, niñas y jóvenes).
 - ◆ *Tercera estrategia* orientada a la formación de nuevos investigadores (Maestría en formación ciudadana, democracia y paz”).

COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN

- ◆ Los 10 proyectos abordan *diferentes objetos de conocimiento* particulares, *comparten un enfoque desde el pensamiento crítico* que privilegia la participación de los actores sociales, la pertinencia y el impacto del conocimiento generado en la transformación de las condiciones sociales.
- ◆ Si bien se incluyen mapeos, líneas de base y seguimiento, *predominan las metodologías cualitativas* desde el trabajo etnográfico, el análisis hermenéutico de categorías, el análisis de narrativas y prácticas discursivas, la sistematización de experiencias.

Proyectos de Investigación (10)

PROYECTO 1

Procesos de construcción social de la niñez en contextos de conflicto armado en el Eje cafetero, Antioquia y Bogotá: La paz, la reconciliación y la democracia desde la perspectiva de narrativas generativas de niños y niñas.

Proyectos de Investigación (10)

PROYECTO 2

Movilizaciones de acción política de jóvenes en Colombia desde la paz y la noviolencia (Caldas, Risaralda, Antioquia y Cauca).

Proyectos de Investigación (10)

PROYECTO 3

Promoción de competencias parentales para el desarrollo de conductas prosociales de niños y niñas de 4 a 7 años en el eje cafetero (Manizales y Pereira).

Proyectos de Investigación (10)

PROYECTO 4

Acción colectiva de jóvenes en el área metropolitana de Bogotá (Usme, Kennedy, Ciudad Bolívar, Tunjuelito, Rafael Uribe Uribe y Santafé).

Proyectos de Investigación (10)

PROYECTO 5

Prácticas discursivas de niños, niñas, jóvenes, de agentes familiares e institucionales frente a la política de Haz Paz, en contextos de vulnerabilidad y violencia del Eje Cafetero (Manizales, Pereira, Chinchiná).

Proyectos de Investigación (10)

PROYECTO 6

Narrativas sobre Paz, Conflicto y Cuerpo. Un estudio con niños, niñas y jóvenes del oriente Antioqueño en el contexto del conflicto armado colombiano (Granada y Cocorná).

Proyectos de Investigación (10)

PROYECTO 7

Las condiciones y modos de construcción de subjetividades políticas para la paz en jóvenes de organizaciones interétnicas y feministas desde una perspectiva intergeneracional (Área metropolitana de Bogotá, oriente antioqueño, Chocó y Cauca).

Tesis de doctorado y maestría adscritas al programa

GRUPOS	DOCT	MA	LUGAR MA	TOTAL
Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud - A1	12	13	Mzles: 5 Bogotá: 5 Medellín: 3	25
Educación y Pedagogía: Saberes, imaginarios e intersubjetividades - B	2	4	Mzles: 2 Bogotá: 1 Medellín: 1	6
Jóvenes, culturas y poderes - B	3	0		3
TOTAL	17	17		34

RESULTADOS ESPERADOS EN EL PROGRAMA

En ciencia y tecnología:

- ◆ **7 Investigaciones** realizadas en los campos de de paz, la reconciliación y la democracia en el ámbito de la socialización política.
- ◆ **7 libros** publicados que recojan los resultados de cada una de las investigaciones desarrolladas en el programa.
- ◆ **21 artículos** de resultados de investigación publicados durante los 5 años del programa en revistas indexadas (3 de cada proyecto de investigación).
- ◆ **10 ponencias nacionales** y **5 internacionales** para diseminar los conocimientos generados en el programa.

RESULTADOS ESPERADOS EN EL PROGRAMA

- ◆ *Consolidación y Reposicionamiento en el escalafón de Colciencias* de los grupos.
- ◆ Un *sistema de evaluación, monitoreo y seguimiento de la propuesta “Niños, niñas y jóvenes constructores de paz”*, que como instancia de validación del conocimiento producido, permitirá derivar aprendizajes que ayuden a correr las márgenes de la comprensión teórica sobre los sentidos y prácticas políticas en torno a la paz, la reconciliación y la democracia y sobre los procesos de socialización política de los niños, niñas y jóvenes en Colombia.

RESULTADOS ESPERADOS EN EL PROGRAMA

En formación del talento Humano:

- ◆ **20 tesis** de doctorado y maestría realizadas en el marco del programa.
- ◆ 4 artículos científicos, publicados por estudiantes de doctorado, en el marco del programa, como **requisito para su candidatura**.
- ◆ 10 **estudiantes de maestría** y 5 de **pregrado graduados** como resultado de su participación en el programa.
- ◆ 15 investigadores jóvenes formados en el campo de la paz, reconciliación y democracia en el ámbito de la socialización política (**Semillero de investigadores**)

RESULTADOS ESPERADOS EN EL PROGRAMA

- ◆ *Consolidación de las redes internacionales* que servirán de ámbito de confrontación, visibilización y diseminación del conocimiento generado, a nivel de otros países.
- ◆ Participación en al menos 2 *eventos internacionales* sobre formación ciudadana y democracia por parte de los *estudiantes*.
- ◆ Un *diplomado regional* para formuladores de políticas públicas de formación ciudadana en Caldas, Antioquia y Área metropolitana de Bogotá, sobre la formación para la paz, la reconciliación y la democracia.

RESULTADOS ESPERADOS EN EL PROGRAMA

- ◆ Un Diplomado de *formación dirigido a las* instituciones educativas, organizaciones locales de la sociedad civil y a los gobiernos locales en las tres regiones en las que se llevará a cabo el programa y una *maestría* para investigadores en el campo.
- ◆ Un *encuentro nacional* de experiencias de paz, reconciliación y democracia con participación de niños, niñas, jóvenes y agentes de política pública.