

Niñas y Niños Constructores de Paz



Programa de Investigación Sentidos y Prácticas Políticas de Niños, Niñas y Jóvenes
en Contextos de Vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá



Con el
apoyo de:



Programa de Investigación

Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un camino posible de consolidación de la democracia, la paz y la reconciliación mediante procesos de formación ciudadana.

- © Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE
- © Universidad Pedagógica Nacional
- © Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, COLCIENCIAS

Primera edición, 2018

ISBN impreso: 978-958-5416-69-7

ISBN digital: 978-958-5416-70-3

María Camila Ospina Alvarado

David Ospina

Adriana Arroyo

Autores/as

María Paz Gómez Gaviria

Editora del cuento

David Ospina

Ilustraciones

Preparación Editorial Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera
Coordinadora

Miguel Ángel Pineda Cupa
Editor

Catalina Moreno Correa
Corrector de estilo

Fredy Johan Espitia Ballesteros
Diseño y diagramación

Impreso en -----
Bogotá, D.C., 2018

Cofinanciado por Colciencias – Contrato No. 0959-2012

Consortio "Niños, niñas y jóvenes constructores de paz: democracia, reconciliación y paz", conformado por: Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), Universidad de Manizales y Universidad Pedagógica Nacional.

Entidades cooperantes

Internacionales: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red de Equidad para la Infancia, Red Iberoamericana de Postgrados en Infancias y Juventudes (REDINJU). Estatales: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF Alcaldía de Manizales (Secretaría de Desarrollo Social), Alcaldía de San Francisco, Universidad Tecnológica de Pereira. Empresariales: Fundación Luker. Organizaciones no gubernamentales (ONG): Asociación Mundos Hermanos, Pastoral Social.

Programa de Investigación: Sentidos y Prácticas Políticas de Niños, Niñas y Jóvenes en Contextos de Vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un Camino Posible de Consolidación de la Democracia, la Paz y la Reconciliación Mediante Procesos de Formación Ciudadana.



Colectividades, líderes y grupos de investigación programa Colciencias

- » Grupo A1 de investigación: "Educación y pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades" (Héctor Fabio Ospina). Universidad de Manizales-CINDE.
- » Grupo A "Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud" (Sara Victoria Alvarado). Universidad de Manizales-CINDE.
- » Grupo A "Jóvenes, culturas y poderes" (Germán Muñoz). Universidad de Manizales-CINDE-Universidad Distrital Francisco José de Caldas-Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- » Grupo A1 "Administración y gerencia del talento humano" (Claudia Álvarez) Universidad de Manizales.
- » Grupo A "Equidad y diversidad en educación" (Sandra Patricia Guido). Universidad Pedagógica Nacional-Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- » Grupo B: "Derechos humanos y conflicto" (Claudia Alexandra Munévar). Universidad de Manizales.
- » Grupo que se postulará a la nueva convocatoria "Conocimiento en diversidad y cultura en América Latina" (Germán Guarín). Universidad de Manizales.

Comité Directivo del programa

Sara Victoria Alvarado Salgado
Gerente del programa de investigación
Alejandro Acosta Ayerbe
Director general Fundación CINDE
Guillermo Orlando Sierra
Rector Universidad de Manizales
Adolfo León Atehortúa Cruz
Rector Universidad Pedagógica Nacional

Comité de Gerencia

Componente de investigación:

María Camila Ospina Alvarado
Coordinadora
María Teresa Luna, Gregorio Calderón
James Melenge, Rayén Rovira
Equipo

Componente de intervención-acción:

Julián Loaiza
Coordinador
María Cristina García, Patricia Briceño, Mónica Salazar,
Lina Cardona, Laura Alvarado, Estefanía Aristizábal.
Equipo

Componente de comunicaciones y disseminación:

María Paz Gómez Gaviria

Coordinadora

Jaime Pineda Muñoz

Equipo

Componente de formación:

Ligia López

Coordinadora

Lola Cendales, Jorge Posada, Héctor Fabio Ospina,

Marco Fidel Chica.

Equipo

Componente de política pública y redes:

Miryam Salazar

coordinadora

Daniela León, Gabriel Campuzano.

Equipo

Comité Técnico-Científico

Sara Victoria Alvarado, María Camila Ospina,

Héctor Fabio Ospina, Jhon Fredy Orrego,

Germán Muñoz, Jaime Pineda,

Sandra Patricia Guido, Jorge Posada,

Claudia Munévar, Germán Guarín

Comité Financiero-Administrativo

Patricia Reyes Navia

Subgerente del Programa

Beatriz Tamayo

Asesora financiera

Sandra Salgado

Asistente administrativa

Diana Grajales

Contadora

Hace un tiempo no muy lejano, en un territorio maravilloso, lleno de verdes montañas, atardeceres mágicos y gente muy especial, hubo un encuentro bastante singular. Niñas y niños se reunieron para pensar, hablar, reír, bailar, crear y jugar. Pasaban los minutos y la diversión se manifestaba en las sonrisas de sus rostros, en sus cuerpos y palabras.

Con las niñas y los niños también se encontraban adultos de orejas verdes y grandes sonrisas, que querían escuchar, aprender y conversar. Dos payasos saltarines, risueños y juguetones aparecieron en el lugar. Corriendo, saltando y jugando con las niñas y los niños, fueron a conocer rincones mágicos que se escondían entre las montañas. Muy contentos, unos y otras, entre risas y juegos, recorrieron rincón por rincón...

Los niños y las niñas les enseñaron a los payasos saltarines y a los adultos de orejas verdes y grandes sonrisas, que era más importante reconocer sus fortalezas que recriminar sus fallas, para, de esa manera, desde los potenciales, recorrer juntos el camino hacia la construcción de paz.



Primero llegaron al **potencial afectivo...** Allí, algunos de los niños les dijeron a los payasos y a los adultos lo bello que es construir relaciones desde el afecto, el amor y el respeto con uno mismo y con los demás.



CONFIANZA

AMISTAD

Después llegaron al **potencial ético...** donde se preguntaron por las relaciones cotidianas en la escuela, la familia, la calle y el recreo, por cómo ser amigos y amar al mundo y no sólo a los más cercanos.



Pasaron juntos al rincón del **potencial espiritual...** en el que cada uno y cada una, en silencio, escuchó su propia voz, la del cosmos, el susurro lejano de una flor abriéndose. También, los niños y las niñas sintieron el abrazo de un amigo, el aleteo de una mariposa y la serenidad profunda de su propia alegría al encontrarse con otras y otros.

Allí recordaron la voz de sus familias saliendo adelante a pesar de las dificultades, abrazadas a la fe de sus creencias.



Luego, corrieron rápido a un rincón en el que escucharon la voz del viento, quien les contó del **potencial de cuidado a la naturaleza...** y lo importante que es proteger los bosques, respetar a los animales, no arrojar basuras a las calles, no contaminar los ríos y abrazar a los árboles.

Los niños y las niñas, así como los adultos de grandes sonrisas, recordaron en el cuidado a la naturaleza su arraigo al territorio, agradecieron al viento y se comprometieron a cuidar la tierra, la vida, lo vivo y a cuidarse mutuamente.



Continuaron su camino hacia el rincón del **potencial comunicativo...** En el que le enseñaron a los adultos de grandes sonrisas y orejas verdes, así como a los payasos, que para cosechar paz se requiere construir sentidos compartidos, que no se agotan en las palabras y pasan por el cuerpo, la mirada, el canto y las múltiples expresiones.

Los adultos también les contaron que desde el diálogo ellos han aprendido a buscar el bien común.



¡Es
mejor
dialogar!

Siguieron su camino y decidieron sentarse a descansar por un momento antes de continuar. Cuando de repente escucharon unas voces y no sabían de donde provenían. Los niños y las niñas se acercaron cuidadosamente para explorar qué era lo que pasaba.

Encontraron a dos adultos gritándose, primero se asustaron y salieron corriendo. Pero luego recordaron lo que habían aprendido en su camino y decidieron regresar.

Les hablaron en voz baja a los adultos, pero los gritos no les permitieron escucharlos. Así que decidieron actuar: se pararon junto a los adultos y les dieron un gran abrazo. Los adultos quedaron sorprendidos, dejaron de discutir y les preguntaron qué pasaba.

Los niños y las niñas les pidieron que no pelearan, que era mejor crear opciones para estar juntos a pesar de sus diferencias. Que a veces era importante darse un tiempo, compartir aquello que más quieren, llegar a acuerdos de manera creativa y preferir el diálogo y el abrazo en lugar de los golpes o los gritos.

Los payasos y los adultos de grandes sonrisas y orejas verdes habían aprendido una lección. Se dieron cuenta que se encontraban en el rincón del **potencial creativo para la transformación de conflictos...** y que los seres más creativos para transformar los conflictos eran los niños y las niñas.

Sus papás nacieron
en la finca de sus
abuelos.



Al llegar a la cima de una montaña los adultos de grandes sonrisas y orejas verdes miraron hacia atrás para contemplar el paisaje y el camino recorrido. Los niños querían continuar y tenían muchas ganas de llegar, pero ellos les pidieron parar por un momento para contarles una historia...

Se encontraban en el rincón del potencial de la memoria... Uno de los adultos empezó a recordar su vida y muchos de sus familiares, así como su casa, sus vecinos y sus animales ya no estaban, entonces su gran sonrisa se apagó por un momento. Hubo algunas cosas de las que no quiso hablar, se creó un gran silencio entre todos porque había cosas tan difíciles que no encontraba las palabras para narrarlas. Otro adulto lo abrazó y lo tranquilizó, le dijo que estaba en su derecho de callar sus dolores y a olvidarlos para poder seguir adelante.

Una mujer compartió sus palabras con todos, les dijo que la memoria estaba en todo lo dicho y lo no dicho, porque la memoria es ese lugar donde recordamos lo vivido reinventando el presente y tejiendo nuevos futuros.

Los niños y las niñas escucharon la historia atentamente y les pidieron a los adultos que no dejaran de contarles estas historias porque a través de sus vidas ellos también aprendían.



Al bajar de la montaña se encontraron con el rincón del **potencial político...** los adultos de grandes sonrisas y orejas verdes y los payasos se sorprendieron al reconocer en los niños y en la niñas su autonomía, sus papel activo y responsable.

Reconocieron su participación para la buena convivencia.

Se dieron cuenta que lo político se podía construir desde ellos, en las relaciones cotidianas con los otros, transformando las injusticias para construir juntos otras alternativas para la paz.

Los adultos pensaban que la política era solo para los grandes y ¡que gran sorpresa le dieron los niños! Porque al escuchar sus voces y comprender sus sentimientos y pensamientos, encontraron en los niños y niñas, aún en los más pequeños, una gran capacidad transformadora.



Finalmente, recorrieron al rincón del **potencial lúdico...** en el que conversaron sobre la importancia de la alegría y el juego como herramientas para transformar los conflictos que se nos presentan en la vida cotidiana.

Aquí recordaron que en el juego expresan el afecto hacia los demás, se relacionan desde el respeto y el compartir, construyen y transforman lugares donde otras maneras de vivir en paz son posibles.

Las niñas y los niños, con los adultos de grandes sonrisas y orejas verdes y junto a los payasos saltarines, risueños y juguetones, pensaron que este recorrido podría ser el primero de muchos más y la oportunidad para que todas y todos construyeran paz. Por lo que empezaron a preguntarse ¿qué es la paz?

Entonces algunos decían: "Para mí la paz es vivir en armonía, no pelear con mis hermanos". Después otra niña intervenía: "Para mí la paz es respetar el campo", muchos aplaudieron. Más adelante otro niño dijo: "Para mí la paz es respetar a mis compañeros, jugar sin violencia", varios de ellos asintieron. Alguien más dijo: "Para mí la paz es cuidar a los animales", y todos dijeron ¡Sí! con gran alegría. Más adelante una niña dijo: "Yo creo que la paz es comprendernos unos y otros, y sobre todo no usar armas". Todos estuvieron de acuerdo.

Los payasos les preguntaron a las niñas y a los niños qué mensaje querían darle a los adultos del mundo después de este recorrido por los potenciales afectivo, ético, espiritual, del cuidado de la naturaleza, comunicativo, creativo para la transformación de conflictos, de la memoria, político y lúdico. Los niños y las niñas gritaron a los cuatro vientos:

“Deseamos que muchos más adultos de grandes sonrisas y orejas verdes escuchen, que nos eduquen con amor, que jueguen más con nosotros, que nos dejen crear, que nos enseñen valores con su ejemplo y sobre todo que nos permitan soñar un futuro diferente”.



y llegamos
al final
¿dónde está
la paz?

La paz es todo
el camino que
construimos juntos

Al llegar al final del camino que recorrieron en cada potencial, los adultos de grandes sonrisas y orejas verdes esperaban encontrar la paz, pero las niñas y los niños les explicaron que la paz no estaba al final, sino que la habían construido paso a paso a lo largo del camino...

Fin

Niñas y Niños Constructores de Paz

