

PONENCIA
AVANCES DE RESULTADOS EN EL PROYECTO
MOVILIZACIONES DE ACCIÓN POLÍTICA DE JÓVENES DESDE LA PAZ, LA
NOVIOLENCIA Y LA DEMOCRACIA

Equipo de investigación:

**Claudia García Muñoz, Daniela León, Gladys Giraldo, Héctor Fabio Ospina,
Jhon Fredy Orrego, Jhon Edier Jaramillo, Juanita Alfort, Julián Loaiza, Mónica
Salazar, Nathalia González, Valentina Velásquez**

PROGRAMA

**“SENTIDOS Y PRÁCTICAS POLÍTICAS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN CONTEXTOS DE
VULNERABILIDAD EN EL EJE CAFETERO, ANTIOQUIA Y BOGOTÁ: UN CAMINO POSIBLE DE
CONSOLIDACIÓN DE LA DEMOCRACIA, LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN MEDIANTE PROCESOS DE
FORMACIÓN CIUDADANA”**

**COLCIENCIAS-CONSORCIO CINDE-UMANIZALES-UPEDAGOGICA
COLOMBIA**



PREGUNTA

¿Qué se moviliza en las y los jóvenes de Colombia participantes de procesos de acción política fundados en la paz y la noviolencia, que hace posible que movilicen las realidades que requieren transformar?



OBJETIVO GENERAL

Comprender qué se moviliza en las y los jóvenes de Colombia participantes de procesos de acción política fundados en la paz y la noviolencia que hace posible que movilicen las realidades que requieren transformar.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- ❑ Explorar desde el campo de los lenguajes, las formas de enunciación que se dan en las movilizaciones que asumen las y los jóvenes participantes en procesos de acción política fundados en la paz y la no violencia.
- ❑ Comprender ¿en qué condiciones se realizan las transformaciones de la realidad; de qué manera acontecen; qué saberes y conocimientos circulan; y, cómo fisuran la naturalización de sentidos incorporados, desde los imaginarios, las representaciones y las prácticas sociales?



MARCOS REFERENCIALES

- Énfasis en conocer el contexto histórico real desde el cual se dan los fenómenos
- Aprender a pensar con otras lógicas y formas de entendimiento que rescaten la imaginación y la intuición (artes y lenguajes simbólicos) como vehículos de disidencia creativa.



MARCOS REFERENCIALES

Interés práxico inscrito en el enfoque del pensamiento crítico latinoamericano

Mirada en la diversidad y la singularidad de acciones políticas que intenten señalar posibilidades de vida distinta (Escobar, 1996)



- Reconocimiento de políticas emergentes en las prácticas, los saberes y las búsquedas en torno a la construcción de lo público, la noviolencia y la paz, de actores sociales en contextos márgenes



CATEGORIAS RELACIONALES



FORMAS DE ENUNCIACION

La indignación como sentimiento es un factor que moviliza a los y las jóvenes



Despliegan estrategias de resistencia ante aquello con lo que no están de acuerdo: prácticas culturales, patriarcales, la guerra, la violencia, el pandillismo, el no reconocimiento de los y las jóvenes con capacidad de transformar sus entornos y/o de actuar frente al daño y apropiación de los territorios; sucesos hacen que los y las jóvenes se piensen otras maneras de ver el mundo, de habitarlo y transformarlo.



ACCION COLECTIVA

Los y las jóvenes encuentran en los colectivos el reconocimiento: los colectivos son espacios donde pueden ser desde toda su esencia, nombrar lo que piensan y sienten y expresarse afecto partir del respeto por la diferencia, reconocer otras miradas de la realidad, otros saberes, otros conocimientos es también un nicho de aprendizajes de otras maneras vivir el arte, de apropiar saberes y multiplicar sus comprensiones a través de sus movilizaciones.



LA PAZ

Se expande a otros ámbitos de la vida; no únicamente se trata de la terminación del conflicto mal manejado, ni la ausencia del mismo, ya que el conflicto es necesario en la vida humana, o la dejación de las armas, como tampoco se limita a la firma de acuerdos (referencia a la coyuntura de Colombia y las negociaciones de la Habana), sino una paz en relación a la reconciliación y la memoria



RECONOCIMIENTO DEL CONFLICTO Y LAS VIOLENCIAS

El reconocimiento de conflictos y violencias en sus territorios, han llevado a lxs jóvenes entre otras a querer generar acciones que permitan no solo movilizarlxs, sino también su deseo de movilizar a otrxs; deseo que está muy relacionado con su capacidad transformadora y el empoderamiento pacifista con el que han empezado a llegar al escenario de lo público y lo político.

Los colectivos desde su accionar logran generar pequeñas rupturas en las estructuras relacionadas con violencias instituidas y legitimadas



La democracia

- El asambleismo representa la verdadera democracia



LA EDUCACIÓN COMO MEDIO PARA CONSTRUIR PAZ

La educación como medio para construir paz se genera en medio de relaciones de reconocimiento tanto del otro y la otra como legítimo otro, otra; la educación para fomentar el reconocimiento de cada persona frente a las propias cualidades, capacidades, actitudes y habilidades para propiciar transformación



TRANSFORMACIONES



Las movilizaciones transforman concepciones, de allí que, en medio de estas experiencias, uno de los aspectos que más resaltan es la educación como el campo más fértil para construir paz, generar consciencia y movilizar pensamientos,

Es medio para ampliar sus miradas y comprender qué se debe transformar para generar mayor equidad y justicia.

•

